

Übungsheft zur Wiederholung

Name:





Addition und Subtraktion mit Übergang



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

$82 - \text{---} = 73$

$68 - \text{---} = 39$

$\text{---} + 48 = 71$

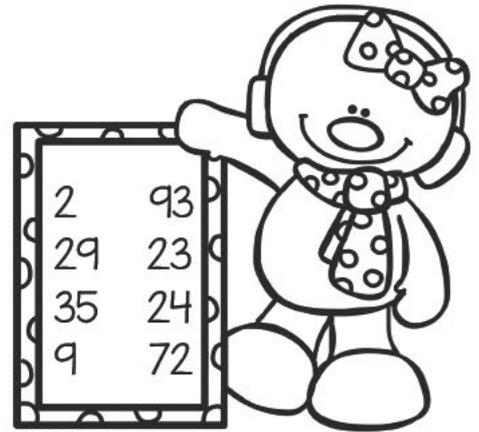
$45 + 27 = \text{---}$

$47 + \text{---} = 71$

$\text{---} + 29 = 64$

$\text{---} - 18 = 75$

$61 - \text{---} = 59$



$79 + 12 = \text{---}$

$93 - 45 = \text{---}$

$83 - \text{---} = 24$

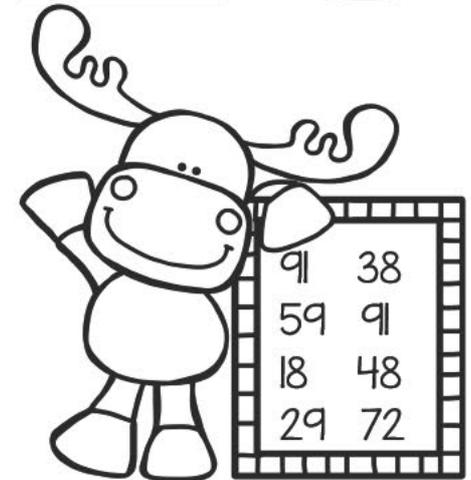
$26 + 46 = \text{---}$

$93 - 75 = \text{---}$

$73 + 18 = \text{---}$

$42 + \text{---} = 71$

$67 - 29 = \text{---}$



$\text{---} - 58 = 14$

$81 - 7 = \text{---}$

$45 + \text{---} = 82$

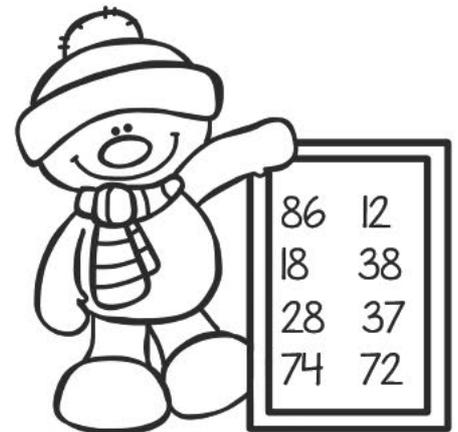
$49 + \text{---} = 77$

$63 - 25 = \text{---}$

$66 + \text{---} = 84$

$\text{---} + 19 = 31$

$\text{---} - 17 = 69$



$93 - \text{---} = 45$

$86 - \text{---} = 39$

$75 + \text{---} = 94$

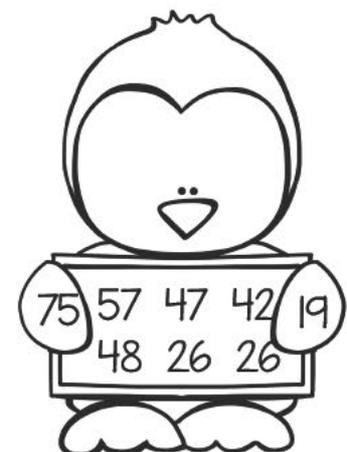
$\text{---} + 39 = 65$

$27 + \text{---} = 53$

$\text{---} - 39 = 36$

$66 - \text{---} = 9$

$\text{---} + 39 = 81$



So hat es geklappt:





Einmaleins



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$

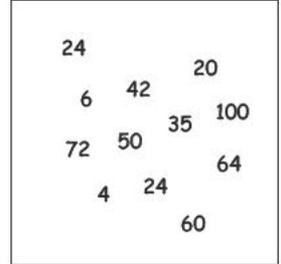
$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 9 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

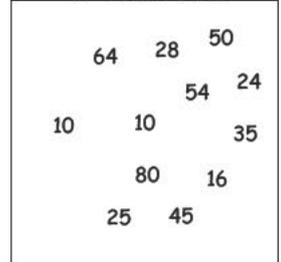
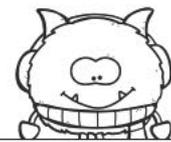
$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$



$6 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 3 = \underline{\quad}$

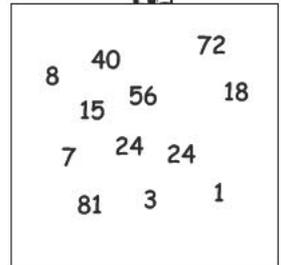
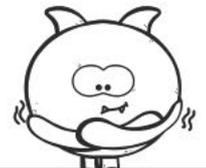
$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$



$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

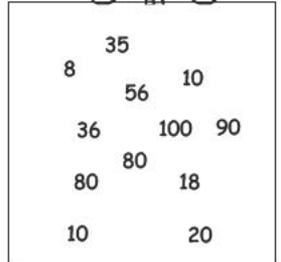
$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$



So hat es geklappt:





Zahlenrätsel: Zahlen bis 1000



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

Meine Zahl ist die größte dreistellige Zahl.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl hat die Ziffern 1, 3 und 5. Sie ist kleiner als 150.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl ist die Hälfte von 700.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl ist die größte Zahl, die du mit den Ziffern 2, 7 und 4 bilden kannst.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl liegt genau zwischen 300 und 500.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl hat die Ziffern 3, 8 und 5 und ist kleiner als die Hälfte von 800.

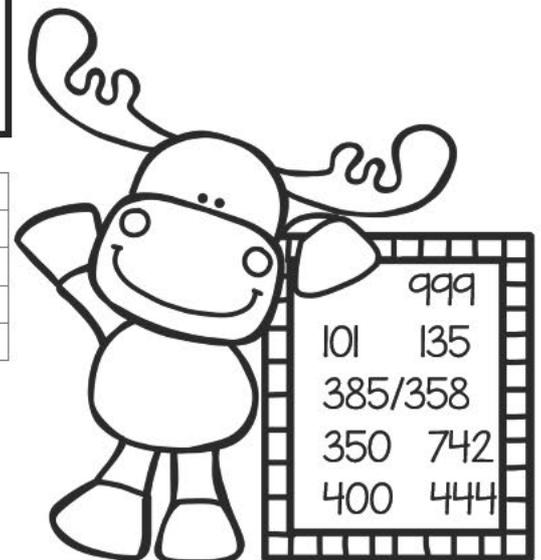
Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl ist die kleinste dreistellige Zahl, die ungerade ist.

Die Zahl heißt: _____

Meine Zahl hat 3 gleiche Ziffern und liegt zwischen 400 und 500.

Die Zahl heißt: _____



So hat es geklappt:





Division



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

$18 : 9 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$63 : 9 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

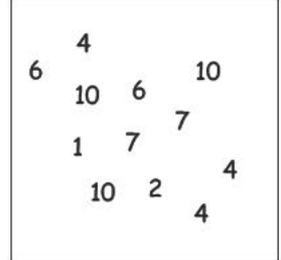
$7 : 7 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 6 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$



$5 : 1 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

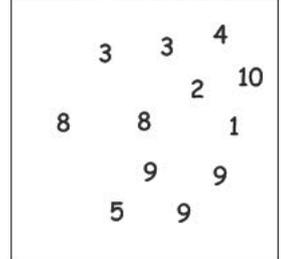
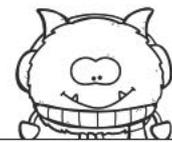
$24 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$



$28 : 7 = \underline{\quad}$

$14 : 7 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

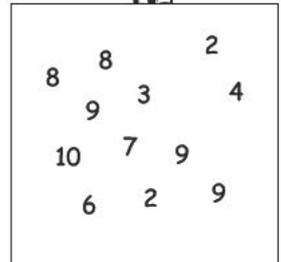
$27 : 3 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$



$4 : 2 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$90 : 9 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

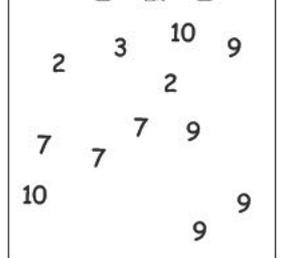
$6 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 1 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$90 : 10 = \underline{\quad}$



So hat es geklappt:





Addition und Subtraktion mit Hundertern



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

900 + 100 = _____

600 - 100 = _____

300 - 100 = _____

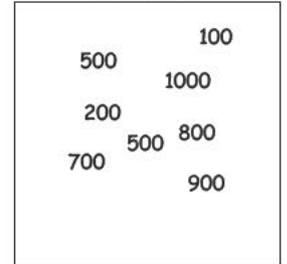
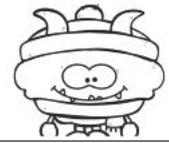
100 + 700 = _____

600 - 100 = _____

400 - 300 = _____

800 + 100 = _____

600 + 100 = _____



100 + 100 = _____

900 + 100 = _____

800 - 600 = _____

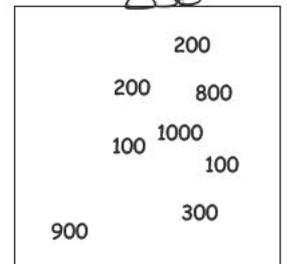
800 - 700 = _____

400 - 100 = _____

800 + 100 = _____

600 + 200 = _____

600 - 500 = _____



500 - 300 = _____

400 - 300 = _____

500 + 500 = _____

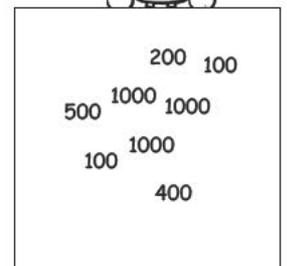
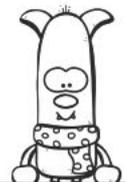
800 + 200 = _____

200 - 100 = _____

300 + 100 = _____

600 + 400 = _____

600 - 100 = _____



500 + 200 = _____

700 + 100 = _____

600 - 300 = _____

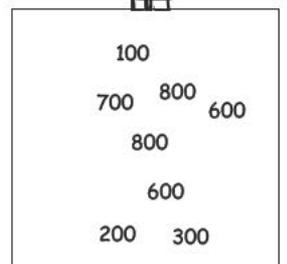
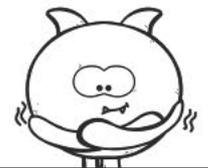
300 - 200 = _____

300 - 100 = _____

800 - 200 = _____

600 + 200 = _____

100 + 500 = _____



So hat es geklappt:

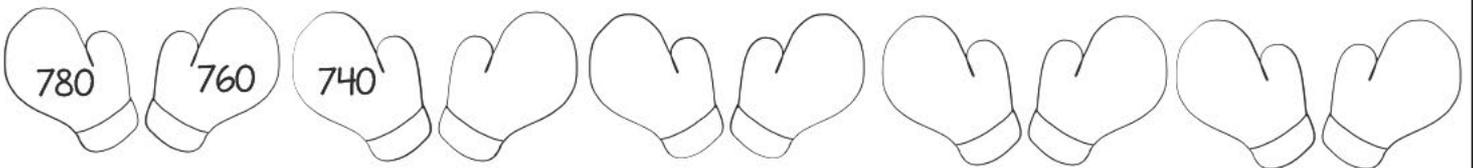
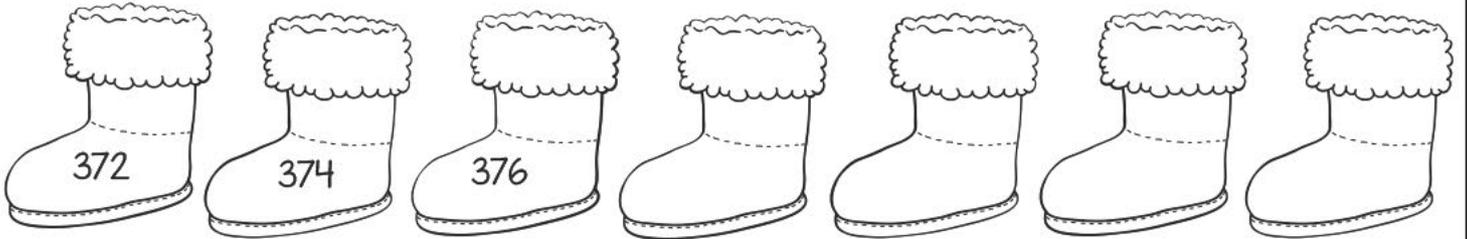
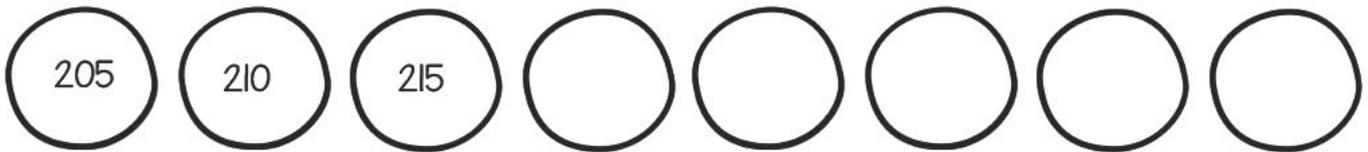




Zählen bis 1000



Zähle richtig weiter. Achte auf die Schritte.



So hat es geklappt:





Wörter in Silben trennen



Trenne die Winterwörter richtig in Silben. Schreibe sie getrennt in die Zeilen.

Schneemann, Flocken, Stern, Kamin, Feuer, Kachelofen,
Feuerholz, Winter, Schneeballschlacht, Winterjacke,
Woldecke, Kälte, Nebel, Teekanne, Punsch,
Wärmflasche, Kerzenschein, Silvester, Dachlawine,
Handschuhe, rutschig, anfeuern, Stiefel, Wollmütze,
Schlittschuhe, Schlitten

Blank lines for writing the syllables of the words.

So hat es geklappt:





Ordnen nach dem ABC



Ordne die Wörter nach dem ABC und schreibe sie in der richtigen Reihenfolge unten in die Zeilen.

Schneemann, Flocken, Stern, Kamin, Feuer, Kachelofen, Feuerholz, Winter, Schneeballschlacht, Winterjacke, Woldecke, Kälte, Nebel, Teekanne, Punsch, Wärmflasche, Kerzenschein, Silvester, Dachlawine, Handschuhe, rutschig, anfeuern, Stiefel, Wollmütze, Schlittschuhe, Schlitten

Blank lines for writing the sorted words.

So hat es geklappt:

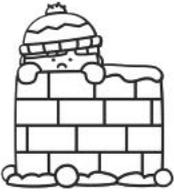




Schlangensätze



Schreibe die Sätze richtig in die Zeilen. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.



DIE KINDER MACHEN IM KALTEN WINTER EINE SPANNENDE SCHNEEBALLSCHLACHT.

Two horizontal lines for writing the sentence.



KLARA MACHT IM GLITZERNDEN SCHNEE EINEN WUNDERSCHÖNEN SCHNEEENGEL.

Two horizontal lines for writing the sentence.



AUCH HUNDWALD MACHT DIE RASANTE SCHLITTENFAHRT DEN STEILEN BERG HIN UNTER SPAß.

Two horizontal lines for writing the sentence.



WEIL ES DIE GANZE NACHT GESCHNEIT HAT, MUSS TIM NUN DEN RIESIGEN SCHNEEHAUFEN SCHIPPEN.

Two horizontal lines for writing the sentence.



TANJA SPIELT FREUDIG IM GARTEN UND VERSUCHT DEN WEISSEN SCHNEE MIT IHRER ZUNGE ZU FANGEN.

Two horizontal lines for writing the sentence.

So hat es geklappt:





Satzzeichen



Setze die Satzzeichen ein. Schreibe hinter die Sätze, um welche Satzart es sich handelt.

❄️ Kommt mit _____

❄️ Ich war mit meiner Tante beim Schlittenfahren _____

❄️ Wohin gehen wir dieses Jahr an Silvester _____

❄️ Runter vom Schlitten _____

❄️ Am Nachmittag baue ich einen Schneemann _____

❄️ Die Nachbarn haben eine riesige Schneeschaufel _____

❄️ Müssen wir morgen in die Schule gehen _____

❄️ Was für ein Glück _____

❄️ Im Winter ist es sehr kalt _____

❄️ Brauchen alle Kinder eine dicke Winterjacke _____

❄️ Was für ein toller Schneemann _____

❄️ Die glitzernden Schneeflocken fallen vom Himmel _____

❄️ In der Nacht hat es einen halben Meter geschneit _____

❄️ Ist es heute glatt _____

❄️ Vorsicht, das Eis bricht _____

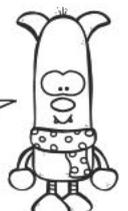
❄️ Heute Nachmittag trinke ich einen heißen Punsch _____



Erzählsatz/
Aussagesatz



Frage



Ausruf/
Befehl

So hat es geklappt:



