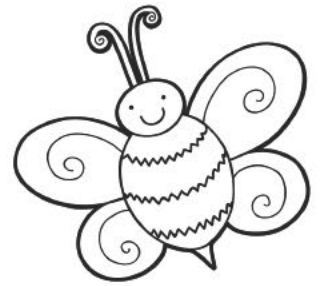




Übungsheft zur Wiederholung



Name:

halbschriftliche
Addition

Einmaleins
Einsdurcheins

Zahlenrätsel

Zahlenrätsel

halbschriftliche
Subtraktion

Präteritum

Schlangensätze
Wortarten

Sachaufgaben

z oder tz?

Schriftliche Addition
ohne Übergang

Wörter nach
dem Alphabet
ordnen

Platzhalteraufgaben



Einmaleins und Einsdurcheins



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 7 = \underline{\quad}$

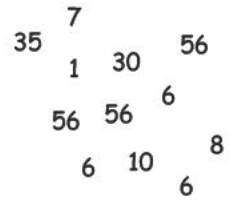
$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$42 : 7 = \underline{\quad}$

$48 : 6 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$



$80 : 10 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

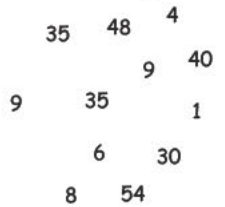
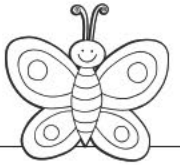
$81 : 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$



$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$20 : 10 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

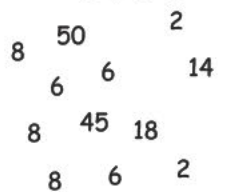
$80 : 10 = \underline{\quad}$

$80 : 10 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$



$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$

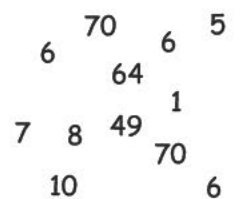
$7 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$7 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 7 = \underline{\quad}$



So hat es geklappt:





Platzhalteraufgaben



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

$$\underline{\quad\quad} + 170 = 880$$

$$\underline{\quad\quad} - 300 = 100$$

$$\underline{\quad\quad} + 170 = 310$$

$$\underline{\quad\quad} - 200 = 400$$

$$900 - \underline{\quad\quad} = 800$$

$$540 + \underline{\quad\quad} = 730$$

$$740 + \underline{\quad\quad} = 950$$

$$200 - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - 300 = 300$$

$$\underline{\quad\quad} + 370 = 800$$

$$\underline{\quad\quad} - 300 = 100$$

$$\underline{\quad\quad} + 200 = 410$$

$$880 + \underline{\quad\quad} = 980$$

$$200 - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$400 + \underline{\quad\quad} = 580$$

$$900 - \underline{\quad\quad} = 300$$



$$\begin{array}{r} 600 \quad 400 \quad 140 \\ 190 \quad \quad 100 \\ 710 \quad 210 \quad 100 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 180 \\ 400 \quad 430 \\ 600 \quad 100 \quad 210 \\ 600 \quad \quad 100 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 300 \quad 600 \\ 100 \quad 170 \quad 200 \\ 620 \quad 590 \\ \quad \quad 220 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 410 \\ 100 \quad 340 \quad 700 \\ \quad \quad 610 \\ \quad \quad \quad 400 \\ 300 \quad 130 \end{array}$$

$$\underline{\quad\quad} + 230 = 820$$

$$\underline{\quad\quad} - 400 = 200$$

$$\underline{\quad\quad} + 200 = 820$$

$$\underline{\quad\quad} - 200 = 100$$

$$300 - \underline{\quad\quad} = 200$$

$$490 + \underline{\quad\quad} = 660$$

$$690 + \underline{\quad\quad} = 910$$

$$300 - \underline{\quad\quad} = 100$$

$$\underline{\quad\quad} - 600 = 100$$

$$\underline{\quad\quad} + 280 = 690$$

$$\underline{\quad\quad} + 170 = 780$$

$$\underline{\quad\quad} - 200 = 200$$

$$600 - \underline{\quad\quad} = 300$$

$$870 + \underline{\quad\quad} = 1000$$

$$300 - \underline{\quad\quad} = 200$$

$$230 + \underline{\quad\quad} = 570$$

So hat es geklappt:





Schriftliche Addition ohne Übergang



Löse die Aufgaben. Kontrolliere selbständig.

		H	Z	E	
		5	2	2	
		+	2	2	
		2	2	2	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		8	0	0	
		+	1	0	
		0	0	0	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		5	2	8	
		+	1	5	
		1	5	1	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		2	2	4	
		+	1	4	
		1	4	1	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		5	5	0	
		+	3	3	
		9	3	9	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		5	2	4	
		+	2	0	
		1	0	1	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		3	8	1	
		+	5	0	
		0	0	0	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		5	8	3	
		+	2	0	
		0	0	0	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		6	1	0	
		+	2	6	
		6	6	6	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		2	6	6	
		+	5	0	
		2	0	2	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		2	5	2	
		+	5	1	
		2	1	2	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		7	0	2	
		+	1	1	
		0	1	0	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		6	6	8	
		+	2	2	
		1	2	1	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		2	6	6	
		+	1	2	
		3	2	3	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		5	4	2	
		+	2	4	
		1	4	1	
		<hr/>			

		H	Z	E	
		6	1	4	
		+	2	5	
		2	5	2	
		<hr/>			



876 783 889 812 764 889 389 725 900
 365 783 679 881 866 744 768



So hat es geklappt:





Wörter nach dem Alphabet ordnen



Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie geordnet auf.

Angst Ast Ampel Ameise Aufgabe
Auto Auge acht Abend Arm

Finger Ferien fliehen Flügel fließen
Flasche fertig Fernsehen fliegen

Käfer Kaiser Kleid Krokodil krank
kalt Kicker Koffer können Kuh

Regen Raupe raten rechnen Rätsel
Rucksack rollen rund reich Ring

So hat es geklappt:





Schlangensätze



Schreibe die Sätze richtig in die Zeilen. Achte auf Groß- und Kleinschreibung. Markiere danach die Wortarten.



DIE BIENEN SUMMEN UND SAMMELN FLEIßIG DEN NEKTAR FÜR DEN HONIG.

Two empty horizontal lines for writing the sentence.



DIE FRÖSCHE ERWACHEN VON DER WINTERSTARRE UND FREUEN SICH AUF DEN WUNDERSCHÖNEN FRÜHLING.

Two empty horizontal lines for writing the sentence.



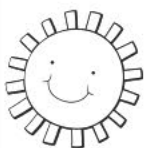
MIT DEN NEUEN UND BUNTEN GUMMI-STIEFELN SPIELN DIE KINDER DRAUßEN IN DEN PFÜTZEN.

Two empty horizontal lines for writing the sentence.



DIE PFLANZEN SPRIEBEN IM FRÜHLING AUS DER FEUCHTEN ERDE HERAUS.

Two empty horizontal lines for writing the sentence.



DIE HELLEN SONNENSTRAHLEN FALLEN AUF DIE ERDE UND ERWECKEN DIE MÜDEN TIERE.

Two empty horizontal lines for writing the sentence.

So hat es geklappt:





Sätze im Präteritum



Schreibe die Sätze im Präteritum (l. Vergangenheit) auf.

Ich beobachte die Vögel auf den kahlen Bäumen.

Meine Schwester setzt sich beim Essen nie in ihren Hochstuhl.

In der Pause spielen wir immer Fußball.

Wir kleben bunte Filzpunkte auf unsere Ostereier.

Du suchst draußen im Garten nach den bunten Eiern.

So hat es geklappt:





tz oder z



Setze richtig ein: tz oder z

Ka__e

Schnau__e

Kreu__

win__ig

schü__en

hei__en

Schmer__

Schu__

mo__en

plö__lich

zule__t

Ski__e

schw__en

spri__ig

Schreibe die Wörter in Silben getrennt auf.

Bilde mit zwei der Wörter je einen Satz.

So hat es geklappt:



©FrauSpaßkanone - Christina Seitzer



<https://www.frau-spasskanone.de>

Schrift: KG Miss Speechy IPA

LLElementary

Illustrationen: Kate Hadfield

Pigknit

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Pigknit-Clip-Art>



<https://katehadfelddesigns.com/>

Vielen Dank für dein Interesse an meinem Material!

Mein Material kann von dir in deinem Unterricht genutzt werden.

Weitergabe an Dritte ist untersagt.

Das Urheberrecht liegt bei mir.

Eine gewerbliche Nutzung jeder Art ist untersagt.